



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA IRMÃ TERESA
Av. Aniceto Zacchi, 298 – Ponte do Imaruim - Palhoça/SC
mariateresa@sed.sc.gov.br – 3665 7589 – www.eebimt.com.br

PLANO DA DISCIPLINA ELETIVA 2023/1

1. IDENTIFICAÇÃO:

ÁREA DO CONHECIMENTO: *Matemática*

DISCIPLINA ELETIVA: *Matemática Aplicada*

PROFESSORA **Natália Rosa de Souza Brizola**

SÉRIE: **2º Ano**

CARGA HORÁRIA: **2 aulas semanais**

2. EMENTA: Construção de uma planta baixa

3. COMPETÊNCIAS GERAIS:

Selecionar e mobilizar recursos criativos relacionados à Matemática para construção de novos conhecimentos e resolução de problemas de natureza diversa.

Interpretar e construir representações de acordo com as regras básicas do desenho técnico.

Empregar diferentes métodos para a obtenção da medida da área de uma superfície (reconfigurações, aproximação por cortes, etc.), com ou sem apoio de tecnologias digitais.

4. METODOLOGIA: Aula expositiva e dialogada. As atividades serão individuais e coletivas.

5. RECURSOS TECNOLÓGICOS E MATERIAS NECESSÁRIOS: Os professores farão uso de: Quadro branco e caneta. Equipamento Multimídia: Data show, sala de informática, calculadora, instrumentos de medida, matérias de desenho.

6. INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:

Exercício;

Trabalho escrito;

Apresentação oral;

Participação na Feira Científica.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Realização de exercícios (coerência na aplicação dos conceitos), participação nas aulas e prova (desenvolvimento e coerência de ideias);

A recuperação de conteúdo acontecerá no intuito de que o aluno se aproprie do conhecimento. Para tanto, será feita a recuperação de conteúdo com a retomada do assunto em que os estudantes apresentarem dificuldades. Logo após, será aplicada nova atividade avaliativa para que o aluno possa demonstrar sua apropriação dos conhecimentos.

8. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS E HABILIDADES:

Competência Específica 1: Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.	Competências Específicas 2: Propor ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas sociais, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, mobilizando e articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática. » Propor ou participar de ações adequadas às demandas da região, preferencialmente para sua comunidade, envolvendo medições e cálculos de perímetro, de área, de volume, de capacidade ou de massa.
Competências Específicas 3: Utilizar estratégias,	Competência Específica 4: Compreender e utilizar, com

<p>conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente. » Empregar diferentes métodos para a obtenção da medida da área de uma superfície (reconfigurações, aproximação por cortes, etc.) e deduzir expressões de cálculo para aplicá-las em situações reais (como o remanejamento e a distribuição de plantações, entre outros), com ou sem apoio de tecnologias digitais.</p>	<p>flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional, etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas.</p>
---	---

9. OBJETO DO CONHECIMENTO:

<p>Noções de desenho geométrico e de desenho técnico. Cálculo de áreas por decomposição, aproximação e com o uso de tecnologia.</p>	<p>Aplicações do conceito de área na álgebra geométrica. História da Matemática em relação ao conceito de área.</p>
---	---

10.REFERÊNCIAS:

Referência Básica:

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

SANTA CATARINA,. Secretaria de Estado da Educação, **Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense**: Caderno 4 – Portfólio dos(as) Educadores(as), 2021